**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN PERTAMA**

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : IV / II

Tema 7 : Indahnya Keberagaman di Negeriku

Sub Tema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 (105 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan : IPA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi** | **Indikator** |
| 1. | 3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. | 3.3.1 Menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.  3.3.2 Menyebutkan macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. |
| 2. | 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. | 4.3.1 Mempresentasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. |

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi,siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyebutkan macam-macam gaya antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. dengan lengkap.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mempresentasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. dengan sistematis.

**D.** **MATERI PEMBELAJARAN**

Gaya: Pengertian gaya, macam-macam gaya dan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.

**E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik

2. Model : Problem Based Learning

3. Metode : Diskusi, Percobaan, dan Penugasan

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

Lembar Kerja Siswa (LKS)

**G. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Guru Tema: *Indahnya Keberagaman di Negeriku* kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema: *Indahnya Keberagaman di Negeriku* kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. * Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. * Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”*Indahnya Keragaman di Negeriku*”. * Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.   **Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik**  **.** Guru melaksanakan apersepsi dengan memberikan pertanyaan  kepada siswa.   Pernahkah kalian membuka dan menutup pintu?   Coba kalian tarik dan dorong kursi kalian, apakah yang terjadi?   Apa yang menyebabkan pintu itu bergerak terbuka dan tertutup, serta kursi itu bisa berpindah? | 10 menit |
| **Inti** | * Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok * Guru mengajak siswa untuk melakukan percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya. * Siswa kemudian melakukan percobaan mengenai gaya pada benda sesuai dengan langkah-langkah percobaan dalam LKS yang dibagikan guru. * Selanjutnyaa siswa menjawab pertanyaan pada LKS yang dibagikan guru terkait dengan pengertian gaya dan pengaruh gaya otot terhadap benda. * Guru membimbing siswa yang kesulitan untuk melakukan percobaan. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya * Siswa menuliskan laporan hasil percobaan yang telah dilakukan. * Siswa lalu mempresentasikan laporan hasil percobaan gaya pada benda-benda di sekitar di depan kelas dengan percaya diri. **(mengomunikasikan)** * Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah * Siswa yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan komentar terkait dengan hasil diskusi dan presentasi dari kelompok lain. * Guru mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang dilakukan oleh siswa. * Mengoreksi pendapat siswa yang kurang tepat dan menguatkan pendapat siswa yang sudah tepat. | 150 menit |
| **Penutup** | 1. Pada akhir kegiatan, siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan aktivitas belajar yang telah dilakukan, kesulitan-kesulitan yang dialami selama pembelajaran, dan manfaat belajar tentang gaya pada benda-benda sekitar. 3. Guru memberikan umpan balik terhadap kesulitan kesulitan yang dialami siswa selama pembelajaran. 4. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang sudah dipelajari. 5. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa. | 1. menit |

1. **PENILAIAN**

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Penilaian